

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOLOS E NUTRIÇÃO DE PLANTAS

AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOLOS E NUTRIÇÃO DE PLANTAS

Autoavaliação e Planejamento estratégico - Quadriênio 2021-2024

O Programa de Pós-Graduação em Solos e Nutrição de Plantas (PPGSNP) realizou sua autoavaliação em 2020, com apoio da Universidade Federal de Viçosa (UFV). Na ocasião, foram definidos missão, valores e visão. Esses princípios foram atualizados na autoavaliação do Quadriênio 2021-2024. A atualização foi feita através de reunião entre docentes, discentes, egressos e servidores técnico-administrativos. Em virtude da importância desse documento, o mesmo foi redigido em fonte adequada a leitura por pessoas com transtorno de neurodesenvolvimento.

i) Missão:

Formar profissionais com capacidade analítica e crítica e avançar o conhecimento em Ciência do Solo e suas interfaces, para responder aos desafios sociais, econômicos e ambientais.

ii) Valores:

Ética. Excelência. Cooperação. Responsabilidade Social e Ambiental. Respeito à diversidade.

iii) Visão:

Ser referência nacional e internacional em estudos de solos e suas relações com o ambiente.

A partir dos princípios acima, foram definidos os objetivos do PPGSNP.

iv) Objetivos:

Promover o ensino de Pós-graduação por meio da formação de recursos humanos na sua área específica de atuação; pesquisa científica e inovação tecnológica articuladas com a extensão universitária, contribuindo com a solução de problemas e desafios enfrentados pela Ciência do Solo e pela sociedade.

Objetivos operacionais:

Ampliação da infraestrutura física e tecnológica (salas de estudo, áreas experimentais a campo, salas de aulas, equipamentos, laboratórios) ofertada aos discentes;

Aumentar o alcance do Programa em mídias sociais;

Aprimorar e ampliar a gestão de resíduos gerados por atividades do Programa;

Acompanhamento das políticas de inclusão já consolidadas no Programa.

Objetivos táticos:

Aprimorar a colaboração transversal entre os grupos de pesquisa do Programa;

Aumentar a captação de recursos financeiros;

Modernização da estrutura laboratorial do Programa.

Objetivos estratégicos:

Aumentar a participação de discentes em publicações científicas;

Consolidação de bancos de solos e de dados analíticos;

Aumentar a produção científica média de forma equilibrada entre os Grupos de pesquisa do programa;

Ampliar a inserção do Programa em grandes projetos de abrangência nacional e internacional;

Ampliar as ações de internacionalização do Programa;

Atingir o conceito máximo de excelência.

A autoavaliação listou as potencialidades do PPGSNP, bem como pontos necessários para aperfeiçoamento.

i) Força - competências, talentos, habilidades

- Diversidade de formação e treinamento do corpo docente.
- Competência do Programa para desenvolvimento de pesquisa, extensão, ensino e inovação.
- Alta qualidade no treinamento e qualificação de discentes.
- Infraestrutura que permite a condução de experimentos em ambiente controlado.
- Estrutura laboratorial própria e multiusuária.
- Servidores técnico-administrativos altamente qualificados.
- Estreita parceria com setores privado e público.
- Pesquisas derivam em patentes e publicações de alta qualidade.
- Geração de conhecimento e produtos com impacto direto na sociedade.

- Internacionalização do Programa por meio de colaboração do corpo docente com pesquisadores das principais universidades brasileiras e internacionais, pós-doutoramento, doutorado sanduíche, e dupla titulação em instituições internacionais.
- Sedar o Museu de Ciência da Terra Alexis Dorofeef.
- Sedar o Banco de Solos do Estado de Minas Gerais.
- Sedar o Banco de Solos Polares e Andinos.
- Sedar o Banco de Solos da Bacia do Rio Doce e áreas afetadas por desastres ambientais.
- Sedar o Banco de Solos da Amazônia.
- Sedar a Sociedade Brasileira de Ciência do Solo.
- Sedar o Hub Fosfatados.
- Egressos com grande inserção no setor privado e acadêmico nacional e internacional.

O PPGSNP destaca-se por sua força e excelência nas competências, talentos e habilidades de sua equipe, garantindo uma formação de alta qualidade aos discentes. Investe-se continuamente na qualificação de nossos estudantes por meio de um treinamento rigoroso, que prepara profissionais capacitados para os desafios atuais e futuros.

A infraestrutura é um dos pilares do sucesso do programa. Existem laboratórios próprios e multiusuários, além de uma infraestrutura que permite a condução de experimentos em ambientes controlados e de alta complexidade, facilitando a realização de pesquisas avançadas e de impacto.

Os servidores técnico-administrativos são altamente qualificados, assegurando suporte eficiente às atividades acadêmicas e de pesquisa. A estreita parceria com o setor privado enriquece as atividades, potencializa a transferência de tecnologia e amplia as oportunidades para nossos discentes e pesquisadores.

As pesquisas desenvolvidas no PPGSNP resultam frequentemente em patentes e publicações de alta qualidade, contribuindo para a geração de conhecimento e de produtos com impacto direto na sociedade, promovendo inovação e desenvolvimento sustentável.

Outro diferencial é a atuação na internacionalização, através da colaboração do corpo docente com pesquisadores das principais universidades brasileiras e internacionais. Oferecemos oportunidades de pós-doutoramento, doutorado sanduíche, e programas de dupla titulação, fortalecendo nossa presença no cenário acadêmico global.

O PPGSNP sedia instituições e bancos de dados estratégicos, como o Museu de Ciência da Terra Alexis Dorofeef, o Banco de Solos do Estado de Minas Gerais, o Banco de Solos da Antártica, o Banco de Solos da Amazônia e a Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, consolidando nossa trajetória de liderança na pesquisa e extensão nesse campo.

Os egressos têm grande inserção no setor privado e na academia, tanto no âmbito nacional quanto internacional, evidenciando a efetividade da formação oferecida pelo programa. Assim, reafirmamos nosso compromisso em promover educação de excelência, inovação, e impacto social, consolidando nossa posição como um centro de referência na área de Ciência do Solo e Geociências.

ii) **Fraquezas** - limita o crescimento

- Alcance do Programa em redes sociais;
- Discrepância do número de publicações entre grupos de pesquisa;
- Oferta de disciplinas em língua estrangeira;
- Participação de discentes em publicações.

As fraquezas do PPGSNP podem impactar significativamente seu desenvolvimento e reconhecimento. Por isso, é crucial sua identificação e correção. A autoavaliação considerou que o alcance limitado do programa nas redes sociais reduz sua visibilidade e captação de novos estudantes, afastando potenciais interessados que buscam informações online. Além disso, a discrepância no número de publicações entre os grupos de pesquisa evidencia uma desigualdade na produção científica, o que pode comprometer a reputação do programa e sua capacidade de atrair investimentos e parcerias.

A oferta de cinco disciplinas em língua estrangeira limita a internacionalização do programa, dificultando a participação em eventos globais e o intercâmbio acadêmico. Por fim, a limitada participação de discentes em publicações também é uma fraqueza. Para superar essas questões, é fundamental elaborar estratégias de ampliação da

presença digital, incentivar a produção científica colaborativa e ampliar a oferta de disciplinas internacionais.

iii) **Oportunidades** - fatores externos que podem ser aproveitados pelo Programas

- Retomada de editais Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG).
- Participação ativa no PRONASOLOS (Programa Nacional de Levantamento e Interpretação de Solos do Brasil), Decreto no. 10269/2020.
- Aprovação do INCT Pedologia.
- Criação da sede do Hub Fosfatados no contexto do Plano Nacional de Fertilizantes, Decreto no.11518/2023.
- Ampliação do Tecnoparq UFV.
- Fundação do Instituto IDATA na UFV.
- Abertura de editais UFV para doutorado sanduíche/dupla titulação em instituições parceiras.
- Reforma do edifício onde o Programa é sediado.
- Demanda de instituições estrangeiras por colaboração com o Programa.
- Seleção da UFV como instituição na Rede BRICS.
- Esforço da UFV e Ministério da Ciência e Tecnologia em aumentar internacionalização.
- Novas parcerias com egressos inseridos no setor público e privado.
- Demandas novas e crescentes dos setores privado e público por parcerias em estudos e pesquisas.

O PPGSNP possui diversas oportunidades externas que podem potencializar seu desenvolvimento e impacto. A retomada de editais da FAPEMIG oferece recursos importantes para projetos de pesquisa e capacitação, estimulando a inovação científica. A participação ativa no PRONASOLOS possibilita avanços no levantamento e interpretação de solos no Brasil, consolidando a relevância do programa na pesquisa nacional. Além disso, a aprovação do INCT Pedologia, coordenado por docentes permanentes, aumenta a visibilidade e o respaldo institucional para estudos aprofundados na área.

A criação da sede do Hub Fosfatados, vinculada ao Plano Nacional de Fertilizantes (Decreto nº 11.518/2023), representa uma oportunidade de fortalecer parcerias estratégicas e inovação tecnológica. A ampliação do Tecnoparq UFV e a fundação do Instituto IDATA abrem espaço para maior colaboração com o setor produtivo e desenvolvimento de soluções inovadoras.

A reforma do edifício do programa, juntamente com a demanda crescente por colaboração por parte de instituições estrangeiras, cria condições favoráveis para melhorias na infraestrutura e expansão das parcerias internacionais. A seleção da UFV na Rede BRICS destaca o reconhecimento internacional da instituição e abre portas para inserções estratégicas em redes de cooperação globais. Esforços contínuos da UFV e do MCTI para aumentar a internacionalização também oferecem novas possibilidades de intercâmbio acadêmico, pesquisa conjunta e captação de recursos internacionais. A abertura de editais para doutorado sanduíche e dupla titulação em instituições parceiras favorece a internacionalização e intercâmbio de conhecimentos.

Por fim, o setor privado demonstra demanda crescente por parcerias em estudos e pesquisas, criando oportunidades para aplicar conhecimentos científicos em soluções práticas e inovadoras. Essas oportunidades externas representam um cenário favorável ao fortalecimento do Programa, possibilitando crescimento, maior reconhecimento e impacto social e econômico.

iv) **Ameaças** - fatores externos que prejudicam o PPGSNP

- Redução do número de bolsas e candidatos no processo seletivo.
- Redução do orçamento destinado ao PPGSNP pela CAPES.
- Redução do número de servidores técnico-administrativos.
- Defasagem dos valores de bolsas de pós-graduação.
- Saúde mental dos discentes e servidores.

O PPGSNP enfrenta diversas ameaças externas que podem comprometer sua sustentabilidade, desenvolvimento e qualidade. Uma das principais ameaças é a redução do número de bolsas e candidatos no processo seletivo, o que diminui a atratividade do Programa, e impacta a produção científica e a formação de recursos humanos qualificados. Além disso, a diminuição do orçamento destinado ao PPGSNP pela CAPES representa um desafio importante, pois limita recursos essenciais para pesquisa, infraestrutura, apoio ao treinamento de alunos e ações institucionais. A defasagem nos valores das bolsas também é uma preocupação, pois torna a pós-graduação menos atrativa, diminui o poder de compra dos estudantes, e influencia na motivação dos discentes.

Outro fator de ameaça é a redução do número de servidores técnico-administrativos, o que pode dificultar a gestão eficiente das atividades do programa, além de afetar o

suporte técnico e operacional necessário para as pesquisas e o funcionamento cotidiano.

Por fim, a saúde mental ruim dos discentes e servidores em função de problemas externos ao Programa e até mesmo à academia emerge como uma ameaça grave, pois pode comprometer o desempenho acadêmico, a motivação e o bem-estar geral da comunidade estudantil. Esses fatores externos exigem atenção e ações estratégicas para minimizar os impactos negativos, garantindo a continuidade do desenvolvimento de pesquisas de qualidade e a formação de profissionais capacitados na área.

Para promover o fortalecimento do PPGSNP foram definidas várias ações estratégicas que visam reduzir ameaças, contornar fraquezas, aproveitar oportunidades e consolidar sua excelência acadêmica e de pesquisa.

Ações:

- Gestão de mídias sociais.
- Aumentar a oferta de disciplinas lecionadas em língua estrangeira.
- Aumentar a divulgação dos processos seletivos e pesquisas derivadas do Programa.
- Aumentar a colaboração entre docentes de diferentes grupos de pesquisa.
- Fomento de publicação com participação de discentes.
- Aumentar a capacidade analítica laboratorial.
- Promoção de atividades de integração.
- Disponibilização de dados dos bancos de solos e derivados de teses e dissertações.
- Treinamento complementar dos discentes.
- Avaliação contínua do corpo de orientadores do Programa.
- Exigência de publicação/aceite de um artigo pelo discente no estrato A para defesa de doutorado.
- Participação de egressos em seminários especiais no PPGSNP.
- Valorização dos servidores técnico-administrativos nas atividades de pesquisa do PPGSNP.
- Treinamento ofertado pelos servidores técnico-administrativos para discentes do PPGSNP.
- Envolver egressos em novas parcerias.
- Usar a competência dos professores na busca por mais parcerias com empresas no setor público e privado para suprir parcialmente a demanda por bolsas, consumíveis e equipamentos.

- Aproveitar a reforma do edifício para melhorar as instalações laboratoriais.
- Usar editais internos e externos para aumentar o número de estudantes com doutorado sanduíche e dupla titulação.
- Incrementar a participação de docentes no envio de propostas em chamadas dos órgãos de fomento.
- Incentivar o envio de propostas para obter bolsas de iniciação científica.
- Aumentar parcerias com instituições internacionais.

Inicialmente, será contratada uma equipe de apoio profissional especializada na gestão de mídias sociais, com o objetivo de ampliar a visibilidade do programa e divulgar seus processos seletivos, pesquisas e eventos de forma mais assertiva. Paralelamente, busca-se aumentar a oferta de disciplinas em língua estrangeira, promovendo maior internacionalização e intercâmbio acadêmico.

A divulgação dos processos seletivos e resultados de pesquisa será intensificada, buscando atrair candidatos qualificados e fortalecer a produção científica. Incentivar-se-á também a colaboração entre docentes de diferentes grupos de pesquisa para promover trabalhos multidisciplinares mais robustos. Além disso, serão fomentadas publicações conjuntas, com participação ativa de discentes, a fim de elevar a produção científica do programa.

Para aprimorar a qualificação dos estudantes, serão oferecidos treinamentos complementares voltados ao desenvolvimento de habilidades diversas, e será exigido que docentes atendam ao mínimo de publicações definido pelo regimento, além de uma publicação em extrato A por discente para defesa de doutorado, estimulando a produção de alto impacto.

Valorizando a comunidade do programa, egressos serão convidados a participar de seminários especiais, fortalecendo networking e troca de experiências. Os servidores técnico-administrativos terão atividades específicas de valorização e capacitação, promovendo maior integração e eficiência no suporte às pesquisas e atividades acadêmicas.

Para ampliar recursos, o programa buscará captar egressos e docentes para novas parcerias com empresas públicas e privadas, aproveitando suas competências para assegurar recursos adicionais de bolsas, equipamentos e insumos. Aproveitando a reforma do edifício sede, melhorias nas instalações laboratoriais também serão prioridade.

Atividades recreativas serão executadas com a finalidade de promover a saúde mental dos discentes e servidores do Programa. Além disso, serão divulgadas frequentemente as atividades e disponibilidade de atendimento executadas pela Divisão Psicossocial da UFV.

Além disso, serão utilizados editais internos e externos para aumentar o número de estudantes com bolsas de doutorado sanduíche e dupla titulação, incentivando a mobilidade internacional. Os docentes serão estimulados a participar de chamadas públicas de órgão de fomento, aumentando a captação de recursos para projetos de pesquisa e bolsas de iniciação científica.

Por fim, a internacionalização será fortalecida por meio de parcerias com instituições internacionais, promovendo intercâmbio de estudantes, docentes e projetos conjuntos. Essas ações integrarão esforços para tornar o programa mais competitivo, inovador e reconhecido nacional e internacionalmente, contribuindo para a formação de profissionais altamente qualificados e para o avanço da pesquisa em solos e nutrição de plantas.

A partir das ações definidas pela autoavaliação, foram definidos objetivos, metas, indicadores e iniciativas para as dimensões avaliadas pelas CAPES.

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|-----------------------|--|--|--|---|
| Ensino e aprendizagem | 1. Excelência nas disciplinas ministradas. | 1.1 Aplicar mecanismos de avaliação e adequação da estrutura curricular em 2025-2028. | Formulário de avaliação. | Criação e aplicação de questionário criado pela Comissão Coordenadora (CC). |
| | | 1.2 Atualização de todos os planos de ensino criados há mais de cinco anos em 2025-2028. | Planos de ensino. | Atualização da estrutura curricular pelos docentes. |
| | | 1.3 Avaliar anualmente as disciplinas. | Relatório de avaliação de disciplinas. | Aplicação de formulário sobre disciplinas criado pela UFV. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|--|--|--|---|
| | 2. Atualizar o Plano Político Pedagógico (PPC). | Revisar o PPC em 2025. | PPC. | Atualização do PCC pelo colegiado. |
| | 3. Induzir treinamentos complementares aos docentes e discentes. | 3.1 Treinar 75% dos discentes em cursos complementares até 2028. | 3.1.1 Cursos de escrita científica. 3.1.2 Atestados de proficiência em língua estrangeira. 3.1.3 Cursos de práticas laboratoriais; 3.1.4 Cursos de empreendedorismo | 3.1.1 Criar oportunidades para discentes publicarem artigos/patentes pela CC. 3.1.2 Treinamento dos discentes pela CC. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|------------------------|--|---|---|--|
| | | 3.2 Treinar quatro docentes permanentes (DP) em instituições estrangeiras até 2028. | Treinamento de DPs. | Aplicação a editais por DPs. |
| 2. Produção científica | 2.1 Aumentar a participação de discentes/egressos nas publicações. | Pelo menos quatro publicações por DP com discentes+egressos nos estratos A1 ou A2 até 2028 por titulação. | Número de publicações com participação de discentes/egressos. | Treinamento de discentes em redação científica. Incentivar a produção de artigos em disciplinas, como forma de avaliação |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|--|---|--|--|
| | 2.2 Melhor equidade na produção científica de todos os grupos de pesquisa/DPs. | Atingir a média de publicações do Quadriênio anterior por cada grupo. | 2.1 Média de publicações dos grupos 1, 2 e 3. | Auxílio na publicação de artigos pela colaboração com pós-doutorandos do PPGSNP. |
| | | | | Colaboracao entre DP de diferentes grupos. |
| | | | 2.2 Número de publicações por DP. | |
| | | | 2.3 Número de publicações por DP envolvendo discentes/egressos . | |
| | 2.3 Definir medidas de boas práticas em pesquisa. | 2.1 Concentrar 50% das publicações no Percentil A1 ou A2 até 2028. | Número de publicações no EP A1 por DP. | Publicações conscientes por DPs, discentes e egressos. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|----------|---|---|--|
| | | 2.2 Atingir o fator H médio (WOS) de todos DP igual a 16 até 2028. | Índice H por docente. | Publicações conscientes por DPs, discentes e egressos. |
| | | 2.3 Revisar 100% dos produtos gerados por sistemas de avaliação de similaridade até 2028. | Relatórios de similaridade. | Avaliação de similaridade por docentes. |
| | | 2.4 Redução em 50% do uso de consumíveis em análises laboratoriais até 2028. | Volume de reagentes utilizados. | Adoção de métodos <i>eco-friendly</i> pelos laboratórios. |
| | | 2.5 Destinação segura de 100% dos resíduos gerados em | Volume de resíduos destinados corretamente. | Destinação adequada de resíduos por laboratoristas e estudantes. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|---|--|---|---|---|
| | | laboratórios até 2028. | | |
| | | 2.6 Tornar 100% dos dados gerados por teses e dissertação acessíveis até 2026 após 1 ano. | Base de dados de acesso livre. | Disponibilização da base de dados por DP em bancos de dados. |
| 3. Inovação e transferência de conhecimento | 3.1 Aumentar a divulgação do PPGSNP em plataformas digitais. | Postagem semanal de artigos, defesas e projetos aprovados nas redes sociais do PPGSNP. | Postagens em redes sociais e engajamento. | Contratação de uma pessoa que trabalhe com mídias digitais pela CC. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|--|--|-----------------------------|--|
| | 3.2 Atualização do site do PPGSNP. | Adoção de novo site do PPGSNP em novembro de 2025. | Webpage. | Alimentação do site por CC. Atualização do Lattes por DPs. Criação de uma versão em espanhol do site por especialista. |
| | 3.3 Divulgação de pesquisas para a sociedade científica. | Divulgar 100% dos produtos gerados até 2026. | Participação em congressos. | Apoio e incentivo a participação de discentes em congressos pelo CC. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|--|---|---|--|
| | | | Publicação de artigos em jornais revisados por pares. | |
| | | | Cursos ofertados por docentes e discentes. | |
| | 3.4 Divulgação de pesquisas para a sociedade não científica. | Divulgar 100% das teses e dissertações até 2026. | Vídeos pitch. Material didático. | Vídeos gravados por discentes/egressos /docentes divulgando as pesquisas feitas no departamento e a nos laboratórios |
| | 3.5 Registro de novas patentes/cultivares. | Incremento de 10% no registro patentes P1 ou P2 até 2028 em relação ao último Quadriênio. | Número de patentes. | Registro de patentes por DP e discentes. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|--|---|---|---|
| | 3.6. Atendimento a empresas. | Divulgação das consultorias realizadas até 2026. | Número de consultorias realizadas por DP. Relatórios técnicos emitidos por DP. | Registro de consultorias realizadas por DP no site do PPGSNP. |
| | 3.7 Treinamento de discentes. | Oferta de um curso de treinamento/semestre por servidores técnico-adm até 2028. | Cursos de curta duração. | Oferta de cursos curtos por servidores técnicos do PPGSNP. |
| | 3.7 Incentivar propostas incubadas pelo Parque Tecnológico (PT). | Incubar uma proposta pelo PT. | Propostas incubadas. | Divulgar PT entre discentes e docentes. Maior envolvimento do PT e PPGSNP. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|------------------------|--|---|--|---|
| 4. Internacionalização | 4.1 Aumentar o número de estudantes estrangeiros. | Aumento em 20% do número de estudantes estrangeiros até 2028 em relação ao Quadriênio anterior. | <p>Portfólio do PPGSNP em espanhol e inglês.</p> <p>Número de estudantes estrangeiros.</p> | <p>Contratação de uma pessoa que trabalhe com arte gráfica pela CC.</p> <p>Captação de colaboração com egressos fora do país por DP.</p> <p>Captação de recursos por agências estrangeiras.</p> |
| | 4.2 Aumentar o número de disciplinas lecionadas em inglês. | Ofertar cinco disciplinas ofertadas em língua estrangeira até 2028. | <p>Número de disciplinas lecionadas em língua estrangeira.</p> <p>Número de disciplinas em colaboração com</p> | Criação/revisão de novas disciplinas por DPs. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|---|---|--|---|
| | | | estrangeiros. | |
| | 4.3 Discentes com dupla titulação/sanduíc he. | Atingir 20 estudantes com sanduíche/dupla titulação até 2028. | Número de estudantes que realizam sanduíche. Número de duplas titulações. | Designação de estrangeiros como co-orientadores de mestrandos por DP. |
| | 4.4 Treinamento do número de pós-doutores. | Treinamento de 40 pós-doutores. | Número de pós-doutores. | Aplicação a chamadas pelos DPs. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|--|--|--|---|
| | 4.5 Aumento da colaboração internacional | <p>Publicação de quatro artigos por DP com participação de estrangeiros em publicações até 2028.</p> <p>Registro de um projeto/DP com participação de estrangeiros até 2028.</p> <p>Aplicação de projetos/DP a agências estrangeiras até 2028.</p> <p>Participação de quatro professores</p> | <p>Número de publicações colaborativas.</p> <p>Número de projetos e parceiros internacionais.</p> <p>Número de defesas com participação de estrangeiros.</p> <p>Número de convênios oficiais com instituições estrangeiras.</p> <p>Número de DP em agências de fomento/sociedade s científicas internacionais.</p> | <p>Captação de colaboração com egressos fora do país por DP.</p> <p>Captação de parceiros em instituições parceiras por DP.</p> |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | estrangeiros em disciplinas e pesquisa do PPGSNP até 2028. | | |
| 5. Impacto social | Fome zero e agricultura sustentável. | Colaborar com 4 projetos de agricultura sustentável até 2028. | Número de colaborações. Número de pessoas diretamente atingidas pelos projetos. | Projetos de extensão coordenados por DP. Participação em comitês de agência de fomento, conselhos técnicos e deliberativos. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|------------------------|--|---|---|
| | Educação de qualidade. | Colaborar com a formação e treinamento de 100 professores da educação básica até 2028. | <p>Número de eventos promovidos por DPs.</p> <p>Número de palestras proferidas por DPs.</p> <p>Número de Programas colaboradores.</p> <p>Número de pessoas atendidas em projetos de extensão.</p> | Treinamento de professores de educação básica pelo Museu Alexis Dorofeef. |
| | | | | |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|---|--|---|--|
| | Trabalho decente e crescimento econômico. | Colaborar com quatro projetos de economia solidária até 2028. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |
| | Indústria, inovação e infraestrutura. | Colaborar com doze projetos do setor privado até 2028. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |
| | Redução das desigualdades. | Colaborar com quatro projetos que contemplem populações afetadas por desastres até 2028. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|--|--|---|--|
| | Cidades e comunidades sustentáveis. | Colaborar com quatro projetos de agricultura sustentável até 2028. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |
| | Consumo e produção sustentáveis. | Colaborar com dois projetos de tratamento de resíduos até 2028. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |
| | Ação contra a mudança global do clima. | Colaborar com doze projetos de adaptação e monitoramento de m.c. até 2028. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|-------------------------------------|--|---|--|
| | Vida terrestre. | Colaborar com quatro projetos de monitoramento e preservação da vida terrestre sustentável até 2028. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |
| | Parcerias e meios de implementação. | Colaborar com agências e instituições de todas as regiões brasileiras. | Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de extensão. | Projetos de extensão coordenados por DP. |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------|----------------------------|---------------------------------|---|--|
| | Mensurar o impacto social. | Mensurar o impacto do Programa. | Avaliação anual do impacto local, regional e internacional. | <p>Listagem dos melhores produtos por DP+discente/egresso por ano.</p> <p>Listagem de melhores teses/dissertações por DP por ano.</p> <p>Listagem de casos de impacto por ano.</p> |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 6. Sócio-cultural | Implementação de ações afirmativas. | Edição do regimento com seção sobre Políticas inclusivas para estudantes de escolas públicas, PCD, indígenas, quilombolas, negros, mulheres em 2025. | Regimento atualizado. Atualização dos planos de ensino. | <p>Criação de um fluxo de atendimento de casos de saúde mental pelo Colegiado.</p> <p>Consultar docentes e discentes sobre disciplinas ofertadas.</p> <p>Intrusão de discentes sobre o regimento da UFV, da PPG e do PPGSNP.</p> <p>Incentivo a participação de discentes nas campanhas da</p> |

| Dimensão | Objetivo | Meta (Quanto? Quando?) | Indicadores | Iniciativas (o quê? Quem?) |
|----------------------|---|--|---|--|
| | | | | UFV. Criação de uma seção sócio-cultural no regimento pelo Colegiado. |
| 7. Gestão financeira | Aumentar a captação de recursos via parceria com empresas e editais públicos. | Captação média de R\$ 4 milhões anual. | Atividades de extensão. Prestações de serviço. | Submissão de projetos colaborativos pelo PPGSNP. Produção de um portfólio de análises |

Através das reuniões identificaram-se os pontos a serem aprimorados e reforçados do Programa, bem como foram definidas as estratégias para atuação nos próximos anos. O colegiado planeja uma nova fase de autoavaliação e revisão do planejamento estratégico em 2026.

Colegiado do PPGSNP