

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOLOS E NUTRIÇÃO DE PLANTAS

AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOLOS E NUTRIÇÃO DE PLANTAS

Autoavaliação e Planejamento estratégico - Quadriênio 2025-2028

O Programa de Pós-Graduação em Solos e Nutrição de Plantas (SNP) realizou sua autoavaliação em 2020, com apoio da Universidade Federal de Viçosa (UFV). Na ocasião, foram definidos missão, valores e visão. Esses princípios foram atualizados na autoavaliação do Quadriênio 2021-2024. A atualização foi feita através de reunião entre docentes, discentes, egressos e servidores técnico-administrativos. Em virtude da importância desse documento, o mesmo foi redigido em fonte adequada a leitura por pessoas com transtorno de neurodesenvolvimento.

i) Missão:

Formar profissionais com capacidade analítica e crítica e avançar o conhecimento em Ciência do Solo e suas interfaces, para responder aos desafios sociais, econômicos e ambientais.

ii) Valores:

Ética. Excelência. Cooperação. Responsabilidade Social e Ambiental. Respeito à diversidade.

iii) Visão:

Ser referência nacional e internacional em estudos de solos e suas relações com o ambiente.

A partir dos princípios acima, foram definidos os objetivos do SNP.

iv) Objetivos:

Promover o ensino de Pós-graduação por meio da formação de recursos humanos na sua área específica de atuação; pesquisa científica e inovação tecnológica articuladas com a extensão universitária, contribuindo com a solução de problemas e desafios enfrentados pela Ciência do Solo e pela sociedade.

Objetivos operacionais:

Ampliação da infraestrutura física e tecnológica (salas de estudo, áreas experimentais a campo, salas de aulas, equipamentos, laboratórios) ofertada aos discentes;
Aumentar o alcance do Programa em mídias sociais;
Aprimorar e ampliar a gestão de resíduos gerados por atividades do Programa;
Acompanhamento das políticas de inclusão já consolidadas no Programa.

Objetivos táticos:

Aprimorar a colaboração transversal entre os grupos de pesquisa do Programa;
Aumentar a captação de recursos financeiros;
Modernização da estrutura laboratorial do Programa.

Objetivos estratégicos:

Aumentar a participação de discentes em publicações científicas;
Consolidação de bancos de solos e de dados analíticos;
Aumentar a produção científica média de forma equilibrada entre os Grupos de pesquisa do programa;
Ampliar a inserção do Programa em grandes projetos de abrangência nacional e internacional;
Ampliar as ações de internacionalização do Programa;
Atingir o conceito máximo de excelência.

A autoavaliação listou as potencialidades do SNP, bem como pontos necessários para aperfeiçoamento.

i) Força - competências, talentos, habilidades

- Diversidade de formação e treinamento do corpo docente.
- Competência do Programa para desenvolvimento de pesquisa, extensão, ensino e inovação.
- Alta qualidade no treinamento e qualificação de discentes.
- Infraestrutura que permite a condução de experimentos em ambiente controlado.
- Estrutura laboratorial própria e multiusuária.
- Servidores técnico-administrativos altamente qualificados.
- Estreita parceria com setores privado e público.
- Pesquisas derivam em patentes e publicações de alta qualidade.
- Geração de conhecimento e produtos com impacto direto na sociedade.

- Internacionalização do Programa por meio de colaboração do corpo docente com pesquisadores das principais universidades brasileiras e internacionais, pós-doutoramento, doutorado sanduíche, e dupla titulação em instituições internacionais.
- Sedar o Museu de Ciência da Terra Alexis Dorofeef.
- Sedar o Banco de Solos do Estado de Minas Gerais.
- Sedar o Banco de Solos Polares e Andinos.
- Sedar o Banco de Solos da Bacia do Rio Doce e áreas afetadas por desastres ambientais.
- Sedar o Banco de Solos da Amazônia.
- Sedar a Sociedade Brasileira de Ciência do Solo.
- Sedar o Hub Fosfatados.
- Egressos com grande inserção no setor privado e acadêmico nacional e internacional.

O SNP destaca-se por sua força e excelência nas competências, talentos e habilidades de sua equipe, garantindo uma formação de alta qualidade aos discentes. Investe-se continuamente na qualificação de nossos estudantes por meio de um treinamento rigoroso, que prepara profissionais capacitados para os desafios atuais e futuros.

A infraestrutura é um dos pilares do sucesso do programa. Existem laboratórios próprios e multiusuários, além de uma infraestrutura que permite a condução de experimentos em ambientes controlados e de alta complexidade, facilitando a realização de pesquisas avançadas e de impacto.

Os servidores técnico-administrativos são altamente qualificados, assegurando suporte eficiente às atividades acadêmicas e de pesquisa. A estreita parceria com o setor privado enriquece as atividades, potencializa a transferência de tecnologia e amplia as oportunidades para nossos discentes e pesquisadores.

As pesquisas desenvolvidas no SNP resultam frequentemente em patentes e publicações de alta qualidade, contribuindo para a geração de conhecimento e de produtos com impacto direto na sociedade, promovendo inovação e desenvolvimento sustentável.

Outro diferencial é a atuação na internacionalização, através da colaboração do corpo docente com pesquisadores das principais universidades brasileiras e internacionais. Oferecemos oportunidades de pós-doutoramento, doutorado sanduíche, e programas de dupla titulação, fortalecendo nossa presença no cenário acadêmico global.

O SNP sedia instituições e bancos de dados estratégicos, como o Museu de Ciência da Terra Alexis Dorofeef, o Banco de Solos do Estado de Minas Gerais, o Banco de Solos da Antártica, o Banco de Solos da Amazônia e a Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, consolidando nossa trajetória de liderança na pesquisa e extensão nesse campo.

Os egressos têm grande inserção no setor privado e na academia, tanto no âmbito nacional quanto internacional, evidenciando a efetividade da formação oferecida pelo programa. Assim, reafirmamos nosso compromisso em promover educação de excelência, inovação, e impacto social, consolidando nossa posição como um centro de referência na área de Ciência do Solo e Geociências.

ii) **Fraquezas** - limita o crescimento

- Alcance do Programa em redes sociais;
- Discrepância do número de publicações entre grupos de pesquisa;
- Oferta de disciplinas em língua estrangeira;
- Participação de discentes em publicações.

As fraquezas do SNP podem impactar significativamente seu desenvolvimento e reconhecimento. Por isso, é crucial sua identificação e correção. A autoavaliação considerou que o alcance limitado do programa nas redes sociais reduz sua visibilidade e captação de novos estudantes, afastando potenciais interessados que buscam informações online. Além disso, a discrepância no número de publicações entre os grupos de pesquisa evidencia uma desigualdade na produção científica, o que pode comprometer a reputação do programa e sua capacidade de atrair investimentos e parcerias.

A oferta de cinco disciplinas em língua estrangeira limita a internacionalização do programa, dificultando a participação em eventos globais e o intercâmbio acadêmico. Por fim, a limitada participação de discentes em publicações também é uma fraqueza. Para superar essas questões, é fundamental elaborar estratégias de ampliação da

presença digital, incentivar a produção científica colaborativa e ampliar a oferta de disciplinas internacionais.

iii) **Oportunidades** - fatores externos que podem ser aproveitados pelo Programas

- Retomada de editais Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG).
- Participação ativa no PRONASOLOS (Programa Nacional de Levantamento e Interpretação de Solos do Brasil), Decreto no. 10269/2020.
- Aprovação do INCT Pedologia.
- Criação da sede do Hub Fosfatados no contexto do Plano Nacional de Fertilizantes, Decreto no.11518/2023.
- Ampliação do Tecnoparq UFV.
- Fundação do Instituto IDATA na UFV.
- Abertura de editais UFV para doutorado sanduíche/dupla titulação em instituições parceiras.
- Reforma do edifício onde o Programa é sediado.
- Demanda de instituições estrangeiras por colaboração com o Programa.
- Seleção da UFV como instituição na Rede BRICS.
- Esforço da UFV e Ministério da Ciência e Tecnologia em aumentar internacionalização.
- Novas parcerias com egressos inseridos no setor público e privado.
- Demandas novas e crescentes dos setores privado e público por parcerias em estudos e pesquisas.

O SNP possui diversas oportunidades externas que podem potencializar seu desenvolvimento e impacto. A retomada de editais da FAPEMIG oferece recursos importantes para projetos de pesquisa e capacitação, estimulando a inovação científica. A participação ativa no PRONASOLOS possibilita avanços no levantamento e interpretação de solos no Brasil, consolidando a relevância do programa na pesquisa nacional. Além disso, a aprovação do INCT Pedologia, coordenado por docentes permanentes, aumenta a visibilidade e o respaldo institucional para estudos aprofundados na área.

A criação da sede do Hub Fosfatados, vinculada ao Plano Nacional de Fertilizantes (Decreto nº 11.518/2023), representa uma oportunidade de fortalecer parcerias estratégicas e inovação tecnológica. A ampliação do Tecnoparq UFV e a fundação do Instituto IDATA abrem espaço para maior colaboração com o setor produtivo e desenvolvimento de soluções inovadoras.

A reforma do edifício do programa, juntamente com a demanda crescente por colaboração por parte de instituições estrangeiras, cria condições favoráveis para melhorias na infraestrutura e expansão das parcerias internacionais. A seleção da UFV na Rede BRICS destaca o reconhecimento internacional da instituição e abre portas para inserções estratégicas em redes de cooperação globais. Esforços contínuos da UFV e do MCTI para aumentar a internacionalização também oferecem novas possibilidades de intercâmbio acadêmico, pesquisa conjunta e captação de recursos internacionais. A abertura de editais para doutorado sanduíche e dupla titulação em instituições parceiras favorece a internacionalização e intercâmbio de conhecimentos.

Por fim, o setor privado demonstra demanda crescente por parcerias em estudos e pesquisas, criando oportunidades para aplicar conhecimentos científicos em soluções práticas e inovadoras. Essas oportunidades externas representam um cenário favorável ao fortalecimento do Programa, possibilitando crescimento, maior reconhecimento e impacto social e econômico.

iv) **Ameaças** - fatores externos que prejudicam o SNP

- Redução do número de bolsas e candidatos no processo seletivo.
- Redução do orçamento destinado ao SNP pela CAPES.
- Redução do número de servidores técnico-administrativos.
- Defasagem dos valores de bolsas de pós-graduação.
- Saúde mental dos discentes e servidores.

O SNP enfrenta diversas ameaças externas que podem comprometer sua sustentabilidade, desenvolvimento e qualidade. Uma das principais ameaças é a redução do número de bolsas e candidatos no processo seletivo, o que diminui a atratividade do Programa, e impacta a produção científica e a formação de recursos humanos qualificados. Além disso, a diminuição do orçamento destinado ao SNP pela CAPES representa um desafio importante, pois limita recursos essenciais para pesquisa, infraestrutura, apoio ao treinamento de alunos e ações institucionais. A defasagem nos valores das bolsas também é uma preocupação, pois torna a pós-graduação menos atrativa, diminui o poder de compra dos estudantes, e influencia na motivação dos discentes.

Outro fator de ameaça é a redução do número de servidores técnico-administrativos, o que pode dificultar a gestão eficiente das atividades do programa, além de afetar o

suporte técnico e operacional necessário para as pesquisas e o funcionamento cotidiano.

Por fim, a saúde mental ruim dos discentes e servidores em função de problemas externos ao Programa e até mesmo à academia emerge como uma ameaça grave, pois pode comprometer o desempenho acadêmico, a motivação e o bem-estar geral da comunidade estudantil. Esses fatores externos exigem atenção e ações estratégicas para minimizar os impactos negativos, garantindo a continuidade do desenvolvimento de pesquisas de qualidade e a formação de profissionais capacitados na área.

Para promover o fortalecimento do SNP foram definidas várias ações estratégicas que visam reduzir ameaças, contornar fraquezas, aproveitar oportunidades e consolidar sua excelência acadêmica e de pesquisa.

Ações:

- Gestão de mídias sociais.
- Aumentar a oferta de disciplinas lecionadas em língua estrangeira.
- Aumentar a divulgação dos processos seletivos e pesquisas derivadas do Programa.
- Aumentar a colaboração entre docentes de diferentes grupos de pesquisa.
- Fomento de publicação com participação de discentes.
- Aumentar a capacidade analítica laboratorial.
- Promoção de atividades de integração.
- Disponibilização de dados dos bancos de solos e derivados de teses e dissertações.
- Treinamento complementar dos discentes.
- Avaliação contínua do corpo de orientadores do Programa.
- Exigência de publicação/aceite de um artigo pelo discente no estrato A para defesa de doutorado.
- Participação de egressos em seminários especiais no SNP.
- Valorização dos servidores técnico-administrativos nas atividades de pesquisa do SNP.
- Treinamento ofertado pelos servidores técnico-administrativos para discentes do SNP.
- Envolver egressos em novas parcerias.
- Usar a competência dos professores na busca por mais parcerias com empresas no setor público e privado para suprir parcialmente a demanda por bolsas, consumíveis e equipamentos.

- Aproveitar a reforma do edifício para melhorar as instalações laboratoriais.
- Usar editais internos e externos para aumentar o número de estudantes com doutorado sanduíche e dupla titulação.
- Incrementar a participação de docentes no envio de propostas em chamadas dos órgãos de fomento.
- Incentivar o envio de propostas para obter bolsas de iniciação científica.
- Aumentar parcerias com instituições internacionais.

Inicialmente, será contratada uma equipe de apoio profissional especializada na gestão de mídias sociais, com o objetivo de ampliar a visibilidade do programa e divulgar seus processos seletivos, pesquisas e eventos de forma mais assertiva. Paralelamente, busca-se aumentar a oferta de disciplinas em língua estrangeira, promovendo maior internacionalização e intercâmbio acadêmico.

A divulgação dos processos seletivos e resultados de pesquisa será intensificada, buscando atrair candidatos qualificados e fortalecer a produção científica. Incentivar-se-á também a colaboração entre docentes de diferentes grupos de pesquisa para promover trabalhos multidisciplinares mais robustos. Além disso, serão fomentadas publicações conjuntas, com participação ativa de discentes, a fim de elevar a produção científica do programa.

Para aprimorar a qualificação dos estudantes, serão oferecidos treinamentos complementares voltados ao desenvolvimento de habilidades diversas, e será exigido que docentes atendam ao mínimo de publicações definido pelo regimento, além de uma publicação em extrato A por discente para defesa de doutorado, estimulando a produção de alto impacto.

Valorizando a comunidade do programa, egressos serão convidados a participar de seminários especiais, fortalecendo networking e troca de experiências. Os servidores técnico-administrativos terão atividades específicas de valorização e capacitação, promovendo maior integração e eficiência no suporte às pesquisas e atividades acadêmicas.

Para ampliar recursos, o programa buscará captar egressos e docentes para novas parcerias com empresas públicas e privadas, aproveitando suas competências para assegurar recursos adicionais de bolsas, equipamentos e insumos. Aproveitando a reforma do edifício sede, melhorias nas instalações laboratoriais também serão prioridade.

Atividades recreativas serão executadas com a finalidade de promover a saúde mental dos discentes e servidores do Programa. Além disso, serão divulgadas frequentemente as atividades e disponibilidade de atendimento executadas pela Divisão Psicossocial da UFV.

Além disso, serão utilizados editais internos e externos para aumentar o número de estudantes com bolsas de doutorado sanduíche e dupla titulação, incentivando a mobilidade internacional. Os docentes serão estimulados a participar de chamadas públicas de órgão de fomento, aumentando a captação de recursos para projetos de pesquisa e bolsas de iniciação científica.

Por fim, a internacionalização será fortalecida por meio de parcerias com instituições internacionais, promovendo intercâmbio de estudantes, docentes e projetos conjuntos. Essas ações integrarão esforços para tornar o programa mais competitivo, inovador e reconhecido nacional e internacionalmente, contribuindo para a formação de profissionais altamente qualificados e para o avanço da pesquisa em solos e nutrição de plantas.

A partir das ações definidas pela autoavaliação, foram definidos objetivos, metas, indicadores e iniciativas para as dimensões avaliadas pelas CAPES.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
Ensino e aprendizagem	1. Excelência nas disciplinas ministradas.	1.1 Aplicar mecanismos de avaliação e adequação da estrutura	Formulário de avaliação.	Criação e aplicação de questionário criado pela Comissão Coordenadora (CC).
		1.2 Atualização de todos os planos de ensino criados há	Planos de ensino.	Atualização da estrutura curricular pelos docentes.
		1.3 Avaliar anualmente as disciplinas	Relatório de avaliação de	Aplicação de formulário sobre disciplinas

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	2. Atualizar o Plano Político Pedagógico	Revisar o PPC em 2025.	PPC.	Atualização do PCC pelo colegiado.
	3. Induzir treinamentos complementares aos docentes e discentes.	1. Treinar 75% dos discentes em cursos complementares até 2028.	1. Cursos de escrita científica. 2. Atestados de proficiência em língua estrangeira. 3. Cursos de práticas	1. Criar oportunidades para discentes publicarem artigos/patentes pela CC. 2. Treinamento dos discentes pela CC.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
		3.2 Treinar quatro docentes permanentes (DP) em instituições estrangeira	Treinamento de DPs.	Aplicação a editais por DPs.
2. Produção científica	2.1 Aumentar a participação de discentes/egressos nas publicações.	Pelo menos quatro publicações por DP com discentes+egressos	Número de publicações com participação de discentes/egressos.	Treinamento de discentes em redação científica. Incentivar a produção de artigos em disciplinas, como forma

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	2.2 Melhor equidade na produção científica de todos os grupos de pesquisa/DPs.	Atingir a média de publicações do Quadriênio anterior por cada grupo.	2.1 Média de publicações dos grupos 1, 2 e 3.	Auxílio na publicação de artigos pela colaboração com pós-doutorandos do SNP. Colaboracao
			2.2 Número de publicações	
			2.3 Número de publicações por DP envolvendo	
	2.3 Definir medidas de boas práticas em pesquisa.	2.1 Concentrar 50% das publicações no Percentil	Número de publicações no EP A1 por DP.	Publicações conscientes por DPs, discentes e egressos.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
		2.2 Atingir o fator H médio (WOS) de todos DP igual a 16	Índice H por docente.	Publicações conscientes por DPs, discentes e egressos.
		2.3 Revisar 100% dos produtos gerados por sistemas de avaliação de	Relatórios de similaridade.	Avaliação de similaridade por docentes.
		2.4 Redução em 50% do uso de consumíveis em	Volum e de reagentes utilizados.	Adoção de métodos <i>eco-friendly</i> pelos laboratórios.
		2.5 Destinação segura de 100% dos resíduos	Volume de resíduos destinados corretamente .	Destinação adequada de resíduos por laboratoristas e estudantes.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
		laboratórios até 2022		
		2.6 Tornar 100% dos dados gerados por teses e dissertação acessíveis até 2026	Base de dados de acesso livre.	Disponibilização da base de dados por DP em bancos de dados.
3. Inovação e transferência de conhecimento	3.1 Aumentar a divulgação do SNP em plataformas digitais.	Postagem semanal de artigos, defesas e projetos	Postagens em redes sociais e engajamento.	Contratação de uma pessoa que trabalhe com mídias digitais pela CC.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	3.2 Atualização do site do SNP.	Adoção de novo site do SNP em novembro de 2025.	Webpage.	Alimentação do site por CC. Atualização do Lattes por DPs. Criação de uma versão em espanhol do site por especialista.
	3.3 Divulgação de pesquisas para a	Divulgar 100% dos produtos gerados	Participação em congressos.	Apoio e incentivo a participação de discentes

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
			Publicação de artigos em jornais	
			Cursos ofertados por docentes e	
	3.4 Divulgação de pesquisas para a sociedade não científica.	Divulgar 100% das teses e dissertações até 2026.	Vídeos pitch. Material didático.	Vídeos gravados por discentes/ egressos /docentes divulgando as pesquisas
	3.5 Registro de novas patentes/ cultivares.	Incremento de 10% no registro patentes P1 ou P2 até 2028 em relação ao	Número de patentes.	Registro de patentes por DP e discentes.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	3.6. Atendimento a empresas.	Divulgação das consultorias realizadas até 2026	Número de consultorias realizadas por DP. Relatórios técnicos	Registro de consultorias realizadas por DP no site do SNP.
	3.7 Treinamento de discentes.	Oferta de um curso de treinamento/semestre por servidores	Cursos de curta duração.	Oferta de cursos curtos por servidores técnicos do SNP.
	3.7 Incentivar propostas incubadas pelo Parque Tecnológico (PT).	Incubar uma proposta pelo PT.	Propostas incubadas.	Divulgar PT entre discentes e docentes. Maior envolvimento

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
4. Internacionalização	4.1 Aumentar o número de estudantes estrangeiros.	Aumento em 20% do número de estudantes estrangeiros até 2028 em relação ao Quadriênio anterior.	Portfólio do SNP em espanhol e inglês. Número de estudantes estrangeiros.	Contratação de uma pessoa que trabalhe com arte gráfica pela CC. Captação de colaboração com egressos fora do país por DP.
	4.2 Aumentar o número de disciplinas lecionadas em inglês.	Ofertar cinco disciplinas ofertadas em língua estrangeira	Número de disciplinas lecionadas em língua estrangeira. Número de	Criação/ revisão de novas disciplinas por DPs.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
			estrangeiros.	
	4.3 Discentes com dupla titulação/sanduíc he.	Atingir 20 estudantes com sanduíche/ dupla titulação até 2028.	Número de estudantes que realizam sanduíche. Número de duplas	Designação de estrangeiros como co-orientadores de mestrandos
	4.4 Treinament o do número de	Treinament o de 40 pós-doutores.	Número de pós-doutores.	Aplicação a chamada s pelos

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	4.5 Aumento da colaboração internacional	Publicação de quatro artigos por DP com participação de estrangeiros em publicações até 2028. Registro de um projeto/DP com participação de estrangeiros até 2028. Aplicação de projetos/DP a agências	Número de publicações colaborativas. Número de projetos e parceiros internacionais. Número de defesas com participação de estrangeiros. Número de convênios oficiais com instituições estrangeiras. Número de DP em agências de	Captação de colaboração com egressos fora do país por DP. Captação de parceiros em instituições parceiras por DP.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
		estrangeiros em disciplinas e pesquisas.		
5. Impacto social	Fome zero e agricultura sustentável.	Colaborar com 4 projetos de agricultura sustentável até 2028.	Número de colaborações. Número de pessoas diretamente atingidas pelos	Projetos de extensão coordenados por DP. Participação em comitês de

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	Educação de qualidade.	Colaborar com a formação e treinamento de 100 professores da educação básica até 2028.	Número de eventos promovidos por DPs. Número de palestras proferidas por DPs. Número de Programas colaboradores. Número de pessoas atendidas em projetos	Treinamento de professores de educação básica pelo Museu Alexis Dorofeef.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	Trabalho decente e crescimento econômico.	Colaborar com quatro projetos de economia solidária até 2028.	Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de	Projetos de extensão coordenados por DP.
	Indústria, inovação e infraestrutura.	Colaborar com doze projetos do setor privado até 2028.	Número de projetos. Número de pessoas atendidas	Projetos de extensão coordenados por DP.
	Redução das desigualdades.	Colaborar com quatro projetos que contemplem populações afetadas	Número de projetos. Número de pessoas atendidas	Projetos de extensão coordenados por DP.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	Cidades e comunidades sustentáveis.	Colaborar com quatro projetos de agricultura sustentável até 2028.	Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de	Projetos de extensão coordenados por DP.
	Consumo e produção sustentáveis.	Colaborar com dois projetos de tratamento de resíduos até 2028.	Número de projetos. Número de pessoas atendidas	Projetos de extensão coordenados por DP.
	Ação contra a mudança global do clima.	Colaborar com doze projetos de adaptação e monitoramento de m.c. até	Número de projetos. Número de pessoas atendidas	Projetos de extensão coordenados por DP.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	Vida terrestre.	Colaborar com quatro projetos de monitoramento e preservação da vida	Número de projetos. Número de pessoas atendidas em projetos de	Projetos de extensão coordenados por DP.
	Parcerias e meios de implementação.	Colaborar com agências e instituições de todas as regiões brasileiras.	Número de projetos. Número de pessoas atendidas	Projetos de extensão coordenados por DP.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
	Mensurar o impacto social.	Mensurar o impacto do Programa.	Avaliação anual do impacto local, regional e internacional.	Listagem dos melhores produtos por DP+discente/egresso por ano. Listagem de melhores teses/dissertações por DP por ano.

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
6. Sócio-cultural	Implementação de ações afirmativas.	Edição do regimento com seção sobre Políticas inclusivas para estudantes de escolas públicas, PCD, indígenas, quilombolas, negros, mulheres em 2025.	Regimento atualizado. Atualização dos planos de ensino.	Criação de um fluxo de atendimento de casos de saúde mental pelo Colegiado. Consultar docentes e discentes sobre disciplinas ofertadas. Intrusão de discentes sobre o regimento da UFV, da PPG e do

Dimensão	Objetivo	Meta (Quanto?)	Indicadores	Iniciativas (o quê? Quem?)
				UFV. Criação de uma seção sócio-cultural no
7. Gestão financeira	Aumentar a captação de recursos via parceria com empresas e editais públicos.	Captação média de R \$ 4 milhões anual.	Atividades de extensão. Prestações de serviço.	Submissão de projetos colaborativos pelo SNP. Produção de um portfólio

Através das reuniões identificaram-se os pontos a serem aprimorados e reforçados do Programa, bem como foram definidas as estratégias para atuação nos próximos anos. O colegiado planeja uma nova fase de autoavaliação e revisão do planejamento estratégico em 2026.

Colegiado do SNP